

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃 2019-2020
教學資源

學校名稱	天主教領報幼稚園		
主題名稱	家庭		
教學目標	<p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的家庭成員 2. 認識家庭成員的角色 3. 認識與家人相處的正確方法 4. 認識不同的情緒 	<p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升表達能力 2. 掌握簡單家務 3. 提升自理能力 	<p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養與家人相處的正確態度 2. 願意用說話表達感受 3. 願意運用正確的方法表達情緒
班 級	低班		
教學時段	11月4日至11月29日(共4周)		

初期構思

切入遊戲：老師把區角佈置成家庭，並放置簡單的傢俱和少許食物，讓幼兒在區角內自由進行遊戲，老師從旁觀察，並留意幼兒扮演什麼角色、模擬在家中做什麼事情等，以了解幼兒的生活經驗和已有知識。老師透過團討及跟據幼兒的發現和對話，加入道具(如：餐具.....)。可邀請幼兒從家中帶一些相關玩具/工具回來，豐富物料。

副題一：

- 認識不同的家庭成員(爸、媽、哥、姊、弟、妹、祖父母、外祖父母)
- 提升表達能力
- 願意用說話表達感受

副題二：

- 認識家庭成員的角色
 - 媽媽煮飯
 - 祖母洗衣服
 - 外傭姐姐拖地
 - 小朋友收拾玩具
- 提升自理能力
 - 收拾、自行進食、穿脫衣物
- 提升表達能力
- 掌握簡單家務
 - 收衫
 - 分餐具

副題三 A：

- 認識與家人相處的正確方法
 - 相親相愛
 - 尊敬長輩
 - 多表達感受
 - 多道謝
 - 多關心家人
- 提升表達能力
- 培養與家人相處的正確態度
 - 分享
 - 感恩
 - 尊重
 - 關心
- 願意用說話表達感受

副題三 B：

- 認識不同的情緒
 - 生氣、開心
 - 傷心、害怕
 - 擔心
- 願意運用正確的方法表達情緒

切入遊戲 - 環境設置



Day 1



Day 2



Day 3-4



切入遊戲

* 環境刺激能激發幼兒探索和想像



* 遊戲中能展現幼兒才能

切入遊戲



* 幼兒間的互動漸漸提升



團討



- * 願意用說話表達感受，
提升表達能力

- * 團討能激發幼兒思考，並
達致互相鷹架的作用



體能遊戲



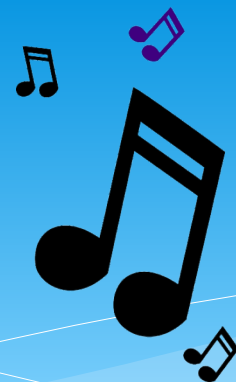
- * 提升自理能力
- * 掌握簡單家務



- * 認識不同的家庭成員及其相關物品



情緒音樂椅



- * 認識不同的情緒
- * 願意運用正確的方法表達情緒



評估

* 教師評估

- 編排課程/設計遊戲/課後檢討時，多用3E元素(賦權、探索、表達) 評估幼兒表現

* 家長評估

- 學校重視家長的回饋
- 透過工作紙讓家長了活動的方向和目標
- 透過家長面談獲得家長的口頭回饋
- 建議：派發親子活動、工作紙或問卷以獲得家長回饋

